

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SECONDARIA

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI	DESCRIPTORI L'alunno:
Ottimo	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	- è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico; - rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali;
		Uso delle strutture dell'istituto	- ha rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico;
		Rispetto del regolamento di istituto	- rispetta il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	- frequenta regolarmente le lezioni; - è puntuale; - nel caso di assenze giustifica regolarmente;
		Capacità di collaborazione	- dimostra massima disponibilità e un atteggiamento propositivo; - interviene in modo pertinente e appropriato; - collabora con i compagni e gli insegnanti;
		Rispetto delle consegne	- si impegna con costanza e regolarità, apportando contributi costruttivi al lavoro scolastico; - assolve alle consegne in modo puntuale e costante; - è sempre munito del materiale necessario.
			L'alunno:
Distinto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	- è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico;
		Uso delle strutture dell'istituto	- ha rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico;
		Rispetto del regolamento di istituto	- rispetta il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - non ha a suo carico provvedimenti disciplinari;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	- frequenta con regolarità le lezioni; - è puntuale; - nel caso di assenze giustifica regolarmente;
		Capacità di collaborazione	- dimostra interesse per le attività didattiche;
		Rispetto delle consegne	- si impegna con costanza e regolarità; - assolve alle consegne in modo costante; - è sempre munito del materiale necessario.
			L'alunno:
Buono	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	- è sostanzialmente corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico;
		Uso delle strutture dell'istituto	- in genere ha rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico;
		Rispetto del regolamento di istituto	- rispetta globalmente il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - occasionalmente riceve segnalazioni su registro;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	- frequenta con regolarità le lezioni; - talvolta non è puntuale; - nel caso di assenze giustifica regolarmente;
		Capacità di collaborazione	- dimostra discreto interesse per le attività didattiche; - talvolta interviene a sproposito e/o disturba;
		Rispetto delle consegne	- si impegna in modo abbastanza costante; - nella maggior parte dei casi rispetta le consegne; - è solitamente munito del materiale necessario.
			L'alunno:
Discreto	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	- non sempre è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico; - talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti; - evidenzia atteggiamenti polemicici e/o di contestazione;
		Uso delle strutture dell'istituto	- utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture della scuola

		Rispetto del regolamento di istituto	<ul style="list-style-type: none"> - talvolta non rispetta il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - riceve segnalazioni su registro, seguite eventualmente da ulteriori provvedimenti disciplinari;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - si rende responsabile di assenze e ritardi strategici; - non è sempre puntuale; - non giustifica regolarmente;
		Capacità di collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> - segue in modo poco propositivo l'attività scolastica; - collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto; - disturba spesso il normale svolgimento delle lezioni;
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - si impegna in modo settoriale, al di sotto delle possibilità; - talvolta non rispetta le consegne; - spesso è sprovvisto del materiale necessario.
			L'alunno spesso:
Sufficiente	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - non è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico; - mantiene atteggiamenti poco rispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti; - evidenzia atteggiamenti polemici e/o di contestazione;
		Uso delle strutture dell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture della scuola, anche danneggiandoli;
		Rispetto del regolamento di istituto	<ul style="list-style-type: none"> - non rispetta il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - riceve segnalazioni su registro, seguite eventualmente da ulteriori provvedimenti disciplinari;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - si rende responsabile di assenze e ritardi strategici; - non è puntuale; - non giustifica regolarmente;
		Capacità di collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> - segue in modo poco propositivo l'attività scolastica; - non collabora alla vita della classe e dell'Istituto; - disturba il normale svolgimento delle lezioni;
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - si impegna in modo discontinuo e decisamente al di sotto delle possibilità; - non rispetta le consegne; - è sprovvisto del materiale necessario.
			L'alunno:
Non Sufficiente	<i>Acquisizione di coscienza civile</i>	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - non è corretto nei rapporti con tutto il personale scolastico; - mantiene atteggiamenti irrispettosi nei confronti degli altri e dei loro diritti; - evidenzia ripetutamente atteggiamenti polemici e/o di contestazione;
		Uso delle strutture dell'istituto	<ul style="list-style-type: none"> - utilizza in modo non accurato il materiale e le strutture della scuola; - danneggia volontariamente e ripetutamente materiali e strutture;
		Rispetto del regolamento di istituto	<ul style="list-style-type: none"> - non rispetta il Patto di Corresponsabilità, il Regolamento Disciplinare e il Regolamento di Istituto; - riceve ripetute segnalazioni su registro; - è oggetto di reiterati provvedimenti disciplinari;
	<i>Partecipazione alla vita didattica</i>	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - si rende responsabile di assenze e ritardi strategici; - non è puntuale; - non giustifica ripetutamente;
		Capacità di collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> - non segue l'attività scolastica; - non collabora alla vita della classe e dell'Istituto; - disturba il normale svolgimento delle lezioni;
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - l'impegno è decisamente insufficiente; - non rispetta le consegne; - è sprovvisto del materiale necessario.

