

		DESCRIZIONE			
GIUDIZI SINTETICI	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Ottimo	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Comprende in modo completo e approfondito i contenuti delle varie discipline. Mostra di aver acquisito in modo completo e con sicurezza abilità e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire in modo personale quanto appreso in situazioni nuove.	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Comprende in modo completo e approfondito. Mostra di aver acquisito in modo completo e con sicurezza abilità e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire in modo personale quanto appreso in situazioni nuove.	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Comprende in modo completo e approfondito i contenuti delle varie discipline e mostra di aver acquisito con sicurezza abilità e competenze. E' in grado di svolgere autonomamente quanto proposto e di saper elaborare e trasferire in modo personale ciò che ha appreso anche in situazioni nuove.	L'alunno ha pienamente raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Ha sviluppato conoscenze complete, ampie con apporti personali. Ha assimilato e collegato tutti i contenuti in modo efficace, corretto e rapido. Ha organizzato le conoscenze in modo logico e coerente. Si esprime con sicurezza e proprietà di linguaggio. Il metodo di studio è produttivo e lavora in modo costruttivo e propositivo.	L'alunno ha conseguito pienamente i traguardi previsti. Ha sviluppato conoscenze complete e con approfondimenti anche personali. Ha assimilato e collegato i contenuti in modo efficace e corretto. Ha organizzato le conoscenze anche complesse con facilità. Si esprime con sicurezza e proprietà di linguaggio, dimostrando correttezza lessicale. Il metodo di studio è autonomo e lavora in modo costruttivo, attivo e propositivo.
Buono	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti a un buon livello. Comprende in modo completo i contenuti delle varie discipline. . Ha acquisito abilità, e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di quanto appreso, in situazioni note	L'alunno ha raggiunto un buon livello di apprendimento negli obiettivi previsti. Comprende in modo completo i contenuti. Ha acquisito abilità e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di ciò che ha appreso in situazioni note.	L'alunno ha raggiunto un buon livello di apprendimento negli obiettivi previsti. Comprende in modo completo i contenuti delle varie discipline. Ha acquisito abilità, e competenze, ma talvolta presenta qualche incertezza nell'applicazione. E' in grado di svolgere quanto proposto in modo abbastanza autonomo e dimostra un'iniziale capacità di rielaborazione e trasferimento di ciò che ha appreso, in situazioni note.	L'alunno ha raggiunto tutti gli obiettivi di apprendimento previsti. Ha sviluppato conoscenze rispondenti alle richieste. Ha assimilato tutti i contenuti in modo corretto. Ha organizzato le conoscenze in modo coerente. Si esprime con un linguaggio appropriato. Ha acquisito un metodo di studio rispondente alle richieste.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza previsti con un buon livello di approfondimento e ha sviluppato conoscenze in modo corretto. Ha assimilato e collegato con facilità le informazioni e ha organizzato e applicato le conoscenze esprimendosi in modo chiaro e coerente. Lavora in autonomia; è interessato alla costruzione di un metodo di studio.
Discreto	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello più che sufficiente. Comprende in modo globale i contenuti delle varie discipline. Ha acquisito abilità e competenze, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.	L'alunno ha raggiunto un discreto livello di apprendimento negli obiettivi previsti. Comprende in modo globale i contenuti. Ha acquisito abilità e competenze, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.	L'alunno ha raggiunto globalmente gli obiettivi di apprendimento. Comprende in modo adeguato i contenuti delle varie discipline. Ha acquisito le abilità richieste, ma presenta ancora delle incertezze nelle procedure e nell'applicazione autonoma.	L'alunno ha raggiunto in modo discreto gli obiettivi di apprendimento. Comprende globalmente i contenuti delle varie discipline. Si avvia ad acquisire abilità e competenze ma non sempre si mostra sicuro e autonomo. Si esprime con un linguaggio abbastanza adeguato ma poco ricco.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza previsti in modo soddisfacente. Ha sviluppato conoscenze corrette ma non approfondite. Ha assimilato e collegato le informazioni e ha organizzato e applicato le conoscenze con qualche errore ma non sostanziale. Si esprime con qualche incertezza. è generalmente autonomo nelle situazioni di lavoro e il suo apporto personale alle attività scolastiche è discreto.
Sufficiente	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Comprende superficialmente i contenuti delle varie discipline. Ha acquisito solo in parte abilità e competenze e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Comprende superficialmente i contenuti. Ha acquisito solo in parte abilità e competenze, mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento a livello essenziale. Comprende superficialmente i contenuti delle varie discipline. Ha acquisito solo in parte le abilità richieste e mostra delle insicurezze nelle procedure e nell'applicazione che è ancora poco autonoma.	L'alunno ha conseguito gli obiettivi di apprendimento in modo essenziale. Ha sviluppato una conoscenza superficiale dei contenuti proposti assimilando le informazioni principali. Ha organizzato con aiuto le conoscenze in situazioni semplici. Necessita dell'intervento dell'insegnante per esprimersi in modo chiaro e coerente. il suo apporto personale alle attività scolastiche deve essere stimolato.	L'alunno ha conseguito i traguardi di competenza in modo essenziale. Ha sviluppato una conoscenza accettabile dei contenuti proposti e ha assimilato le informazioni principali. Ha organizzato le conoscenze in situazioni semplici, a volte con qualche errore. Si esprime con sufficiente chiarezza; in alcune situazioni necessita dell'intervento dell'insegnante. Il suo apporto personale alle attività scolastiche risulta abbastanza adeguato.

Insufficiente	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. Comprende in modo impreciso i contenuti delle varie discipline. L'acquisizione delle abilità, e competenze di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. Comprende in modo impreciso i contenuti. L'acquisizione delle abilità, e competenze di base è carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.	L 'alunno non ha ancora raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. Comprende in modo impreciso i contenuti delle varie discipline. L'acquisizione delle abilità di base è limitata e carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.	L'alunno ha conseguito limitati traguardi di competenza nella singole discipline. Ha sviluppato una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti proposti. Ha compreso in modo parziale semplici concetti logici. Si esprime in maniera povera e deve essere guidato ad organizzare i contenuti appresi in modo coerente. Necessita di essere continuamente stimolato ad una partecipazione attiva.	L'alunno ha conseguito limitati traguardi di competenza e ha sviluppato una conoscenza frammentaria dei contenuti proposti. Ha compreso in modo parziale concetti logici anche semplici. Si esprime in maniera approssimativa e sintetica. Necessita di essere guidato per organizzare le fasi di lavoro e applicare le conoscenze. Il suo apporto personale alle attività è discontinuo e non sempre adeguato.
Gravemente insufficiente	Si evidenziano notevoli difficoltà nel raggiungere le competenze e le conoscenze essenziali previste per la classe. Le significative lacune nella comprensione e nell'applicazione dei contenuti proposti rendono necessari costanti interventi di supporto e la messa in atto di tempestive strategie di recupero. I connettivi erogati dal team insegnanti, condivisi con la famiglia, necessitano del costante impegno dello studente.	L 'alunno non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento essenziali. L'acquisizione delle abilità e competenze di base è molto carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.	L 'alunno non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento. L'acquisizione delle abilità di base è molto carente. Si mostra insicuro nelle procedure e ha bisogno di essere guidato nell'applicazione.	L'alunno non ha raggiunto i traguardi di competenza. L'acquisizione delle abilità è scarsa. Presenta grosse difficoltà a comprendere concetti logici semplici. Fatica ad esprimersi in modo chiaro e coerente. Necessita di guida costante sia nelle fasi lavoro che nella interiorizzazione delle conoscenze.	L'alunno non ha conseguito i traguardi di competenza e ha raggiunto una conoscenza soltanto frammentaria dei contenuti proposti. Ha avuto grosse difficoltà a comprendere concetti logici anche semplici. Si esprime faticosamente e in maniera approssimativa. Necessita di essere guidato per organizzare le fasi di lavoro e applicare le conoscenze. Il suo apporto personale alle attività è discontinuo e non sempre adeguato.