

## Curricolo Delle Competenze Chiave Di Cittadinanza

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<p>Mettersi in relazione con gli altri</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entra in relazione con gli altri ed esprime le proprie emozioni;</li> <li>-collabora con i compagni;</li> <li>-avverte gli stati d'animo propri e altrui e ne accetta le diversità;</li> <li>-comunica ad altri desideri e paure esprimendosi in modo semplice e chiaro;</li> <li>-assume atteggiamenti di fiducia negli adulti;</li> <li>-ha cura e rispetto di sé.</li> </ul>	<p>Mettersi in relazione con gli altri</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Possiede abilità comunicative relazionali;</li> <li>● collabora attivamente con i compagni e con gli insegnanti;</li> <li>● accetta gli altri e rispetta le diversità;</li> <li>● comunica ad altri la propria esperienza usando un linguaggio adeguato ed esprimendosi in modo semplice, chiaro, ordinato, pertinente;</li> <li>● assume atteggiamenti di fiducia negli altri;</li> <li>● ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> </ul>	<p>Mettersi in relazione con gli altri</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entra in relazione con gli altri in maniera più intensa e significativa, consolidando e qualificando la partecipazione e la socializzazione;</li> <li>● rispetta se stesso e gli altri;</li> <li>● assume atteggiamenti di fiducia nell'adulto;</li> <li>● assume atteggiamenti di accoglienza;</li> <li>● ha cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> </ul>
<p>Rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;</li> <li>● ascolta le indicazioni di lavoro;</li> <li>● ascolta gli altri e affronta gradualmente i conflitti;</li> <li>● interviene manifestando curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone;</li> <li>● condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni.</li> </ul>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conosce e rispetta le regole della comunità scolastica;</li> <li>● rispetta le regole della classe;</li> <li>● ascolta le indicazioni di lavoro;</li> <li>● ascolta gli altri e ne rispetta il parere;</li> <li>● interviene dopo aver chiesto la parola e in modo pertinente;</li> <li>● conserva con cura il proprio materiale e quello appartenente alla collettività scolastica.</li> </ul>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile.</p> <p>l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetta le regole condivise;</li> <li>● riconosce il rispetto, la tolleranza, la cooperazione e la solidarietà come valori fondamentali per la convivenza civile;</li> <li>● ascolta le indicazioni di lavoro;</li> <li>● ascolta il parere altrui e lo rispetta;</li> <li>● mantiene un comportamento corretto, non prevaricatore nei confronti degli altri;</li> <li>● conserva con cura il proprio materiale e quello appartenente alla collettività scolastica.</li> </ul>

<p>Operare scelte consapevoli l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ha maturato una sufficiente fiducia in sé;</li> <li>● è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti;</li> <li>● quando occorre sa chiedere aiuto ai compagni e all'adulto accettando il consiglio.</li> </ul>	<p>Operare scelte consapevoli l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● È consapevole di sé e assume le responsabilità delle proprie decisioni/scelte;</li> <li>● prende parte alle decisioni relative alla vita di classe;</li> <li>● si impegna a potenziare gli aspetti positivi;</li> <li>● cerca di migliorarsi, ascoltando il consiglio degli adulti e accettando le correzioni, le novità e gli imprevisti</li> </ul>	<p>Operare scelte consapevoli l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● È consapevole di sé e inizia ad individuare le proprie attitudini, preferenze, limiti e interessi in vista delle scelte future;</li> <li>● assume le responsabilità delle proprie decisioni/scelte;</li> <li>● si impegna a potenziare gli aspetti positivi;</li> <li>● inizia ad affrontare in autonomia e con responsabilità le situazioni di vita tipiche della propria età;</li> <li>● dimostra pensiero personale ed è costruttivo nel proprio agire;</li> <li>● è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e con gli imprevisti.</li> </ul>
<p>Acquisire un metodo di lavoro l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetta i tempi di lavoro e di consegna;</li> <li>● è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, (documenta l'esperienza fatta con il disegno) diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;</li> <li>● comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi verbali e non verbali, utilizza il linguaggio con sempre migliore proprietà.</li> </ul>	<p>Acquisire un metodo di lavoro adeguato e produttivo. l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetta i tempi di lavoro e di consegna;</li> <li>● lavora in gruppo rispettando le consegne e le procedure indicate;</li> <li>● considera la verifica come strumento per mettersi alla prova e conoscersi;</li> <li>● usa in modo corretto gli strumenti scolastici;</li> <li>● svolge i compiti a casa;</li> <li>● usa linguaggi verbali e non verbali;</li> <li>● dimostra originalità e spirito di iniziativa.</li> </ul>	<p>Rafforzare il metodo di lavoro l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizza il proprio apprendimento in autonomia, individuando contenuti, tempi e modalità adeguati;</li> <li>● si impegna a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme agli altri;</li> <li>● ripercorre consapevolmente le fasi di lavoro;</li> <li>● usa la verifica come occasione verso una maggior consapevolezza del proprio metodo di lavoro e delle conoscenze acquisite;</li> <li>● utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri;</li> <li>● dimostra originalità e spirito di iniziativa.</li> </ul>
<p>Riconoscere l'unitarietà del sapere l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interiorizza le informazioni cercando di organizzare le conoscenze;</li> <li>● si esprime in modo personale e creativo applicando le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p>Riconoscere l'unitarietà del sapere l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizza le informazioni e le conoscenze cercando nessi significativi comuni alle discipline.</li> <li>● Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze e le nozioni di base acquisite.</li> </ul>	<p>Riconoscere l'unitarietà del sapere l'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce nessi significativi comuni alle discipline;</li> <li>● possiede un patrimonio di conoscenze e di nozioni di base che gli consentono di procurarsi velocemente, anche in modo autonomo, nuove informazioni.</li> </ul>