

**PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE 2022 – 2025**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ADA NEGRI" – MOTTA VISCONTI**

**PROGETTI E ATTIVITÀ POTENZIAMENTO Scuola secondaria**

**LABORATORIO ESPRESSIVO/TEATRALE**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Definizione degli obiettivi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire la socializzazione e la collaborazione nel lavoro di gruppo;</li><li>• consolidare l'introduzione delle norme di convivenza scolastica;</li><li>• sviluppare la cooperazione fra pari e con l'adulto;</li><li>• conoscere strumenti e linguaggi espressivi diversi;</li><li>• rafforzare l'autostima;</li><li>• acquisire capacità di comunicazione sul piano verbale e gestuale;</li><li>• acquisire la consapevolezza delle proprie potenzialità attraverso la pratica laboratoriale.</li></ul> |
|-----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Descrizione del progetto/<br>laboratorio | <p>L'attuazione del progetto avviene, nella fase di progettazione e di realizzazione dello spettacolo, attraverso il coinvolgimento di più docenti, alcuni direttamente responsabili del laboratorio, altri collaborativi per specifiche attività.</p> <p>PER IL PLESSO DI MOTTA VISCONTI</p> <p>L'attività teatrale riguarda in particolare le classi prime funzionanti con la modalità del tempo prolungato che nel primo quadrimestre lavorano con la modalità della classe aperta per la preparazione dello spettacolo natalizio. Alla fine dell'anno scolastico viene organizzato un secondo spettacolo con la partecipazione di alunni volontari delle classi terze, che intendono proporre, in forma artistica, attività realizzate nel corso dell'anno.</p> <p>PER IL PLESSO DI BESATE</p> <p>L'attività teatrale si sviluppa nel secondo quadrimestre, coinvolge tutti gli alunni e si conclude con lo spettacolo finale.</p> |
|--|--|

**LABORATORIO DI METODO DI STUDIO**

|  |  |
|--|--|
| Definizione degli obiettivi              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere motivato ad apprendere;</li><li>• imparare a organizzare il proprio lavoro e utilizzare il proprio tempo;</li><li>• migliorare la partecipazione in classe;</li><li>• sviluppare la capacità di autovalutazione;</li><li>• lavorare e collaborare con coetanei e adulti;</li><li>• analizzare e/o stabilire i comportamenti che favoriscono l'apprendimento;</li><li>• ripercorrere i passi di un lavoro verificandoli e rendendone ragione;</li><li>• imparare a leggere e costruire mappe concettuali;</li><li>• imparare ad esprimersi in modo semplice, chiaro, ordinato, pertinente.</li></ul>   |
| Descrizione del progetto/<br>laboratorio | <p>Il laboratorio, rivolto agli alunni delle classi prime, viene organizzato un'ora la settimana, durante il primo quadrimestre. In questo laboratorio gli allievi vengono aiutati ad acquisire progressivamente un metodo di studio più sistematico e consapevole attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• elaborazione e risposta a questionari;</li><li>• discussioni;</li><li>• lavori di gruppo e individuali;</li><li>• esposizione delle proprie riflessioni in classe;</li><li>• lettura, sottolineatura e analisi dei libri di testo;</li><li>• realizzazione di cartelloni;</li><li>• costruzione guidata di schemi e mappe concettuali.</li></ul> |

### LABORATORIO DI INFORMATICA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Definizione degli obiettivi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere linguaggi e strumenti espressivi diversi;</li><li>• sviluppare la creatività attraverso l'uso di sistemi hardware e software specifici;</li><li>• utilizzare gli ambienti operativi del computer e programmi di normale utilità; • utilizzare programmi di supporto dell'attività didattica;</li><li>• utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini;</li><li>• utilizzare i motori di ricerca per cercare immagini, informazioni, approfondimenti; • potenziare gli apprendimenti degli alunni in difficoltà, anche per disabilità, attraverso l'uso di software didattici specifici.</li></ul> |
|-----------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
| Descrizione del progetto/<br>laboratorio | <p>Il progetto viene sviluppato gradualmente nel corso dei tre anni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Per le classi prime si provvede a costruire una competenza di base che punta su una corretta gestione dello strumento, l'uso dei programmi e l'apprendimento essenziale di Word.</li><li>• Per le classi seconde il lavoro viene finalizzato al supporto dell'attività disciplinare o di progetto, con interventi mirati e opportunamente programmati all'interno dei percorsi annuali. Secondo le necessità può essere introdotto l'apprendimento e l'uso di programmi specifici (per lo sviluppo di competenze aritmetiche e geometriche, di acquisizione e gestione di immagini, ecc.).</li><li>• Per le classi terze si prevede l'approfondimento delle competenze acquisite e lo sviluppo di una autonomia di gestione, seppure costantemente guidata e sottoposta a supervisione. La trasversalità del laboratorio raggiunge nel terzo anno la sua piena attuazione, dal momento che l'alunno viene guidato nella preparazione del percorso dell'esame di stato attraverso l'utilizzo di programmi specifici.</li></ul> |
|--|--|

### LABORATORIO DI ATTIVITA' SPORTIVA E/O DI NUOTO

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Definizione degli obiettivi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motivare l'apprendimento attraverso stimoli diversificati;</li><li>• instaurare rapporti di collaborazione con compagni e insegnanti diversi dal gruppo classe;</li><li>• migliorare le proprie competenze in ambito motorio;</li><li>• saper gestire la propria persona nel gruppo;</li><li>• potenziare le capacità cinestetica, visiva, uditiva, tattile e coordinativa.</li></ul> |
|-----------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Per favorire lo sviluppo armonico della persona in tutte le sue componenti gli allievi hanno l'opportunità di seguire un programma articolato di attività sportive: nuoto, minivolley, pallavolo, atletica leggera.</p> <p>Il progetto NUOTO è proposto a tutte le classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado di Motta Visconti e viene realizzato in collaborazione con la società che gestisce la piscina comunale di Motta Visconti, con la compartecipazione alla spesa da parte delle famiglie degli alunni e in parte con il contributo dell'Amministrazione Comunale. Il corso ha una durata di dieci lezioni.</p> <p>In alternativa, in seguito alle ristrettezze imposte a causa dell'emergenza Covid, che limitano la fruizione delle strutture sportive al chiuso, è stata avviato un accordo di collaborazione con la struttura di atletica sita a Casorate Primo, dove poter continuare a praticare il laboratorio sportivo all'aria aperta.</p> <p>La scuola offre, inoltre, l'opportunità di effettuare attività di MINIVOLLEY, PALLAVOLO e di partecipare ALLA GIORNATA SPORTIVA DI ATLETICA LEGGERA (se organizzata). Con il GRUPPO SPORTIVO si sviluppano le attività sportive pomeridiane extra curricolari.</p> |
|--|---|

#### **LABORATORIO DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO**

|  |  |
|--|--|
| <p>Definizione degli obiettivi</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere motivato ad apprendere;</li> <li>• acquisire un metodo di lavoro e di studio;</li> <li>• acquisire contenuti, abilità, competenze;</li> <li>• imparare ad organizzare i contenuti;</li> <li>• acquisire/migliorare l'autonomia nella gestione del proprio lavoro.</li> </ul>   |
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>L'attività di recupero è rivolta agli alunni che presentano difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, dovute sia a lacune non ancora colmate, sia ad una scarsa applicazione nell'attività di studio. Il potenziamento invece mira a rinforzare la formazione culturale di base, per favorire l'acquisizione di saperi specifici e competenze richiesti dalla società.</p> <p>Il recupero può riguardare per l'intero anno scolastico tutte le discipline e in tale contesto viene effettuato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• all'interno delle proprie ore curricolari in tutti i diversi moduli scolastici;</li> <li>• in ore di completamento dell'orario cattedra degli insegnanti;</li> <li>• in tempi extracurricolari appositamente progettati dal Collegio docenti sulla base delle esigenze dei singoli Consigli di Classe.</li> </ul> |

#### **LABORATORIO DI LOGICA**

|  |   |
|--|---|
| <p>Definizione degli obiettivi</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, affrontare e risolvere una situazione problematica da punti di vista diversi;</li> <li>• ipotizzare cammini risolutivi;</li> <li>• trasferire conoscenze e procedimenti già appresi a situazioni reali;</li> <li>• acquisire capacità di analisi e di sintesi, di formalizzazione e di astrazione;</li> <li>• migliorare le capacità logiche;</li> <li>• saper verbalizzare la procedura della risoluzione di un problema.</li> </ul>   |
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Il progetto, rivolto alla classe seconda, viene sviluppato un'ora alla settimana per l'intero anno scolastico. La lezione viene svolta dall'insegnante di matematica che cerca di adottare modalità diverse dalla lezione frontale, stimolando gli alunni ad essere "autori" e "artefici" della propria conoscenza.</p> <p>Partendo da situazioni problematiche concrete gli alunni verranno guidati a ricercare e proporre soluzioni e a verbalizzarle imparando a "parlare di matematica", spiegando idee e procedimenti, con rigore logico.</p> |

### **LABORATORIO DI LATINO**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Definizione degli obiettivi           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i principi basilari di una lingua diversa da quella italiana;</li><li>• conoscere i principali elementi di fonetica della lingua latina;</li><li>• riconoscere le principali strutture linguistiche della frase latina;</li><li>• tradurre frasi e semplici brani;</li><li>• conoscere alcuni aspetti peculiari della società latina;</li><li>• operare confronti tra mondo classico e mondo contemporaneo;</li><li>• assecondare interessi e attitudini.</li></ul>   |
| Descrizione del progetto/ laboratorio | <p>Il laboratorio annuale, realizzato nelle classi terze a tempo prolungato per un'ora la settimana, è stato pensato appositamente per gli alunni che hanno intenzione di seguire studi liceali e che siano motivati ad affrontare lo studio di una materia aggiuntiva. Si tratta pertanto di un laboratorio elettivo, dal momento che la classe non partecipa per intero al laboratorio.</p> <p>Gli alunni partecipanti sono condotti in modo attivo e graduale all'acquisizione di una prima, significativa e consapevole conoscenza degli elementi fondamentali della lingua latina. Il filo conduttore del laboratorio è il costante riferimento all'italiano, per consolidare negli alunni le competenze nella nostra lingua e, contemporaneamente, favorire l'acquisizione delle strutture grammaticali e del lessico di base del latino.</p> |

### **LABORATORIO DI CINEFORUM**

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Definizione degli obiettivi           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere strumenti e linguaggi espressivi diversi;</li><li>• assecondare interessi e attitudini;</li><li>• acquisire un'abitudine stabile alla visione di film interessanti e istruttivi;</li><li>• conoscere i principi basilari del linguaggio cinematografico;</li><li>• affrontare, attraverso l'opera cinematografica, le problematiche relative a periodi/fatti storici complessi;</li><li>• interpretare criticamente un'opera cinematografica;</li><li>• rielaborare criticamente la realtà attraverso la narrazione cinematografica;</li></ul>  |
| Descrizione del progetto/ laboratorio | <p>Il laboratorio di cineforum viene realizzato nell'ambito delle classi terze per un'ora alla settimana durante un quadrimestre.</p> <p>Esso propone agli alunni un'attività di cineforum centrata soprattutto sulla visione di film storici, oltre che di film legati a tematiche di rilevante importanza, scelti in base agli argomenti affrontati con il programma di storia o collegati a particolari parti del programma di italiano. Il laboratorio è inoltre collegato con l'attività di orientamento del primo quadrimestre, dal momento che agli alunni vengono proposti film di formazione legati alla particolare fase di crescita.</p> |

### **LABORATORIO DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE- INTERDISCIPLINARE**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Definizione degli obiettivi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere l'apprendimento attraverso una didattica attiva, in cui l'alunno diventa protagonista del proprio percorso scolastico;</li><li>• favorire e potenziare il metodo di studio;</li><li>• offrire occasioni di approfondimento disciplinare/interdisciplinare, anche attraverso il supporto di un docente della classe;</li><li>• recuperare le situazioni di svantaggio didattico predisponenti al disagio scolastico;</li><li>• stimolare i percorsi di potenziamento</li></ul> |
|-----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Il laboratorio è rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria che, individualmente o a piccoli gruppi, hanno a disposizione uno spazio orario settimanale per organizzare la propria attività di studio sotto la supervisione delle docenti di lettere e/o di matematica. In tale occasione ciascuno di loro può liberamente scegliere di svolgere i compiti, studiare, approfondire lo studio di alcune materie.</p> <p>La modalità di lavoro può essere varia, a seconda delle esigenze di ogni allievo: in tal senso lo studio può essere svolto individualmente, a piccoli gruppi, sotto la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Nel secondo quadrimestre della classe terza il laboratorio è principalmente finalizzato alla preparazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.</p> |
|--|---|

#### **PROGETTO LETTORATO CON INSEGNATI MADRELINGUA DI INGLESE**

|  |  |
|--|--|
| <p>Definizione degli obiettivi</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e relative ad ambiti di immediata rilevanza;</li> <li>• comunicare in attività semplici e di routine che richiedono un semplice e diretto scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;</li> <li>• descrivere aspetti del proprio background, dell'ambiente circostante ed esprimere i propri bisogni.</li> </ul>  |
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Il laboratorio linguistico di inglese viene realizzato nell'ambito delle classi terze per un'ora alla settimana con l'intervento di un'insegnante madrelingua che privilegia le abilità audio-orali. Per il plesso di Besate l'attività di lettorato di lingua inglese coinvolge anche gli alunni della classe seconda.</p> <p>L'approccio metodologico usato è di tipo comunicativo, poiché consente uno sviluppo costantemente armonico delle abilità linguistiche attraverso la somministrazione di esercizi che forniscono agli allievi più occasioni per parlare ed ascoltare.</p> |

#### **PROGETTO MUSICA D'INSIEME**

|  |  |
|--|--|
| <p>Definizione degli obiettivi</p>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il valore, il senso e le tecniche di codici diversi dalla parola;</li> <li>• riconoscere l'importanza del lavoro di gruppo, in cui il rispetto di ciascun componente, la solidarietà nel procedere e la collaborazione costituiscono gli elementi fondamentali per la buona riuscita della pratica corale e della musica d'insieme;</li> <li>• saper accompagnare ritmicamente;</li> <li>• saper leggere, cantando o suonando, uno spartito;</li> <li>• acquisire le elementari tecniche esecutive della pratica strumentale;</li> <li>• eseguire individualmente e in coro brani a una o più voci, controllando il sincronismo e l'amalgama delle voci.</li> </ul> |
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Il laboratorio consiste nello stimolare gli alunni a produrre musica, coordinando le loro capacità esecutive e creative attraverso lo strumento "voce" e mediante strumenti musicali adatti allo scopo e all'età. All'interno dell'attività i ragazzi non suonano o cantano per imitazione e ripetizione, ma sono guidati in un percorso che li porta a conoscere i fondamenti della tecnica di uno strumento musicale, la tecnica di base del canto, oltre che le principali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva.</p>   |

### **PROGETTO BIBLIOTECA**

|  |  |
|--|--|
| Definizione degli obiettivi              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rendere l'educazione alla lettura uno dei fondamentali obiettivi formativi della scuola;</li><li>• favorire nell'allievo il processo di avvio alla lettura;</li><li>• trasmettere al minore il gusto, il piacere e il desiderio di leggere;</li><li>• introdurre l'allievo all'uso razionale del "servizio biblioteca" attraverso visite delle varie classi in biblioteca.</li></ul>   |
| Descrizione del progetto/<br>laboratorio | <p>Per potenziare l'uso delle Biblioteca è attiva una commissione formata da docenti che ha adottato il seguente schema di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• apertura della Biblioteca alle classi e ai singoli allievi;</li><li>• potenziamento del patrimonio librario e multimediale con una campagna acquisti mirata;</li><li>• maggiore coordinamento tra la biblioteca scolastica e quella comunale per la messa in comune delle risorse esistenti;</li><li>• organizzazione di visite a biblioteche esistenti sul territorio e a mostre librarie;</li><li>• incontri con autori di libri per ragazzi;</li><li>• partecipazione a progetti di "invito alla lettura";</li><li>• creazione di una Biblioteca per insegnanti aggiornata e organizzata per materia;</li><li>• impostazione di un servizio di VIDEOTECA, potenziandolo laddove già esiste e rendendolo più accessibile ed efficace.</li></ul> |

### **PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO E PREVENZIONE DEL DISAGIO**

|  |  |
|--|--|
| Definizione degli obiettivi              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire un armonico inserimento del minore nel contesto della classe;</li><li>• favorire l'acquisizione e il potenziamento dell'autostima;</li><li>• favorire il riconoscimento delle regole di convivenza civile e il loro rispetto;</li><li>• prevenire i fattori di insuccesso e promuovere lo sviluppo di alcuni aspetti legati all'apprendimento;</li><li>• aiutare il minore a migliorare la concentrazione e il grado di autonomia;</li><li>• supportare il minore problematico nell'attività di studio per facilitare l'acquisizione di strumenti culturali indispensabili per muoversi nella vita quotidiana e per orientarsi nella scelta del futuro scolastico/lavorativo.</li></ul> |
| Descrizione del progetto/<br>laboratorio | <p>L'intervento di sostegno educativo e didattico, attivo per tutto l'anno scolastico, è rivolto agli alunni disabili, agli alunni DSA e BES, ai minori problematici sia dal punto di vista dell'apprendimento sia del comportamento e ai minori stranieri.</p> <p>Ad integrazione del lavoro svolto in orario scolastico nel plesso di Motta Visconti viene organizzata un'attività di studio pomeridiana in orario extrascolastico realizzata in collaborazione con personale educativo messo a disposizione dall'Amministrazione comunale ed eventualmente personale volontario.</p>  |

### **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Definizione degli obiettivi | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale attraverso la conoscenza e la condivisione dei problemi ambientali;</li><li>• sviluppare la capacità di affrontare un problema assumendone la responsabilità e ricercandone le soluzioni;</li><li>• stabilire un collegamento tra locale e globale nei comportamenti individuali;</li><li>• esplorare, osservare e comprendere gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano inteso come sistema ecologico;</li><li>• rispettare l'ambiente.</li></ul> |
|-----------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Descrizione del progetto/<br/>laboratorio</p> | <p>Il percorso delineato durante il primo e il secondo anno della scuola secondaria di primo grado è focalizzato su attività quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrizione ed analisi dei problemi ambientali individuati nel proprio territorio;</li> <li>• conoscenza delle varie forme di inquinamento, riflessione sulle cause e sulle varie ipotesi di soluzione;</li> <li>• approfondimento delle tematiche legate alla raccolta differenziata e al riciclaggio.</li> </ul> <p>Nella classe terza l'educazione ambientale passa dalla dimensione locale a quella globale e affronta, anche in base alle risorse disponibili, tematiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popolazione mondiale, consumi e fattori inquinanti;</li> <li>• comportamenti "sostenibili" al fine di sviluppare una sensibilità rispettosa dell'ambiente naturale;</li> <li>• le fonti energetiche alternative;</li> <li>• lo sviluppo sostenibile.</li> </ul> <p>Oltre ad attività curricolari, il progetto viene attivato anche attraverso la realizzazione di percorsi storico-geografici, percorsi naturalistici, percorsi ecologici.</p> |
|--|---|

I progetti e i laboratori possono essere annualmente arricchiti da attività e percorsi, realizzati mediante protocollo d'intesa siglato con le Amministrazioni Comunali.

#### **PROGETTI ATTIVATI PER IL TRIENNIO 2022-'25**

- Progetto Accoglienza classi prime
- Progetto Accoglienza alunni stranieri
- Facilitazione linguistica e mediazione
- Educazione all'affettività/progetto di orientamento
- Progetto Lettura animata
- Sportello ascolto alunni – genitori– insegnanti
- Scatole di Natale/ Dona Cibo

#### **Progetti solo Secondaria Besate**

- progetto Espressivo-teatrale
- progetto "Mercatini di Natale"
- progetto "DisHABITATO"

#### **Progetti solo Secondaria Motta**

- progetto Musica d'insieme (in orario extrascolastico)
- progetto sportivo – torneo minivolley
- progetto teatro classi terze
- primo soccorso
- progetto "PiantAmi a Km zero"
- Progetto "Un poster per la pace"
- progetto Adotta un giusto (Associazione Gariwo)